

Приложение № 1
к основной образовательной
программе
основного общего образования,
средней школы №15
утверждена и введена в действие
приказом №349 от 31.08. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Шаг к профессии»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением
отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики
Татарстан

г. Нижнекамск, 2022 год

Пояснительная записка

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

Зачем человек трудится?
Какие профессии ты знаешь?
Мир интересных профессий
Кем я хочу стать?
Профессия - продавец
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - парикмахер
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - повар
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - почтальон
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - врач
Представление проекта-рассказа о профессии
Строительные профессии
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - художник
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - пожарный
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия - учитель
Профессия – воспитатель
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия – ветеринар
Представление проекта-рассказа о профессии
Профессия – агроном
Профессия – Работник зоопарка
Профессия – микробиолог
Профессия – вирусолог
Представление проекта-рассказа о профессии

6 класс

Что мы знаем о мире профессий?
Профессии моих родителей.
Мир интересных профессий
Кем я хочу стать?
Типы профессий (по Климову Е.А.)
Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)
Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)
Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)
Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)
Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)
Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист

балета или цирка)

Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)

7 класс

Что такое профессия?

Профессия хороший человек

Знакомство с профессией -социальный работник

Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.

Диагностика «Определение типа темперамента»

Профессии по типу «Человек - человек»

Знакомство с профессией учитель

Представление проекта-рассказа о профессии

Профессии, которые нас окружают

Профессии наших родителей

Экскурсия в Центр занятости

Мои умения навыки

Профессии типа «человек-природа»

Анкетирование «Профессиональное самоопределение»

Профессии типа «человек- художественный образ»

Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»

Профессии типа «человек- знаковая система»

«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»

«Все работы хороши»

Профессии типа «человек-техника»

Профессионализм. Что это?

«Карта интересов»

«Мастер своего дела»

«Кадровый вопрос»

Подготовка презентаций

«Марафон профессий»

8 класс

Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»

Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека

Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития

Значение, ситуация и правила выбора профессии

Типичные ошибки при выборе профессии

Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура

Профессия и специальность: происхождение и сущность

Многообразие мира труда

Классификация профессий. Формула профессии

Профессиональная деятельность и карьера человека

Рынок труда и его требования к профессионалу

Диагностика по теме «Мир труда и профессии»

Профессионально важные качества личности

Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии

Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении

Особенности психических процессов и выбор профессии

Темперамент и выбор профессии

Характер и выбор профессии

Роль способностей в профессиональной деятельности

Тип личности и выбор профессии

Здоровье и выбор профессии

Профессиональная пригодность и самооценка

Диагностика по теме «Человек и профессия»

Анализ профессиональной деятельности
Профессиональные пробы и творческие проекты
Профильное обучение, предпрофильная подготовка
Пути получения профессионального образования
Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости)
Профессиональное саморазвитие и самовоспитание
Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление
Деловая игра «Мой выбор»
Итоговое занятие «Я и мир профессий»

9 класс

Знаете ли вы себя?
Что такое тренинг? Правила тренинговых занятий
Понятие о личности
Ценностные ориентации личности
Характер
Потребности человека
Мышление
Каналы восприятия информации. Умение распознавать людей с учетом ведущего канала восприятия
Защита от манипуляций
Эмоции, мимика и жесты
Конструктивное взаимодействие
Умение понимать других
Что такое профессия?
Склонности и профессиональная направленность
Как достичь успеха в профессии?
Профессиональные роли
Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий
Уверенность. Саморегуляция
Рынок труда. Резюме. Собеседование
Защита творческого проекта «Я в мире профессий»
Информационная работа

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,

учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Зачем человек трудится?	1	http://школа-профориентация.рф	Круглый стол
2.	Какие профессии ты знаешь?	1		Диспуты
3.	Мир интересных профессий	1		Игровое занятие
4.	Кем я хочу стать?	1		Постановка и решение проблемных вопросов
5.	Профессия - продавец	1	https://edunews.ru/proforientaciya/materials/	Общественно полезные практики

6.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
7.	Профессия - парикмахер	1	http://prevolio.com/TESTS.ASPX	Дискуссия
8.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Проект
9.	Профессия - повар	1		Соревнования
10.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
11.	Профессия - почтальон	1		Дискуссия
12.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Творческие работы
13.	Профессия - врач	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Представление проекта-рассказа о профессии	1	http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm	Проект
15.	Строительные профессии	1		Наблюдение
16.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Школьное научное общество
17.	Профессия - художник	1		Экскурсия
18.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Поисковые и научные исследования

19.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1		Круглый стол
20.	Представление проекта-рассказа о профессии	1	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm	Поисковые и научные исследования
21.	Профессия - цветовод, ландшафтный дизайнер.	1		Олимпиада
22.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Конференция
23.	Профессия - пожарный	1	http://www.executive.ru/professions/	Экскурсия
24.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Круглый стол
25.	Профессия - учитель	1		Диспуты
26.	Профессия – воспитатель	1		Игровое занятие
27.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Постановка и решение проблемных вопросов
28.	Профессия – ветеринар	1	http://azps.ru/test/indexpf.html	Общественно полезные практики
29.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Практические работы
30.	Профессия – агроном	1	http://www.profviator.ru/	Дискуссия
31.	Профессия – Работник зоопарка	1		Проект

32.	Профессия – микробиолог	1		Соревнования
33.	Профессия – вирусолог	1	https://ismart.by/t/est-opredeli-tip-pamjati	Практические работы
34.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Проект

6 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Что мы знаем о мире профессий?	2	http://школа-профорентация.рф	Круглый стол Игровое занятие
2.	Профессии моих родителей.	2		Диспуты Проект
3.	Мир интересных профессий	3		Дискуссия Постановка и решение проблемных вопросов
4.	Кем я хочу стать?	3		Практические работы
5.	Типы профессий (по Климову Е.А.)	3	https://edunews.ru/proforientaciya/materials/	Общественно полезные практики
6.	Профессии «человек- живая природа» (ветеринар, агроном, работник зоопарка, микробиолог, вирусолог)	3		Дискуссия Практические работы
7.	Профессии типа «человек-живая природа» (ветеринар, агроном, микробиолог, вирусолог)	3	http://prevolio.com/TESTS.ASPX	Творческие работы Соревнования
8.	Профессии типа «человек-техника» (механик, слесарь, инженер, электрик, технолог общественного питания)	3		Постановка и решение проблемных вопросов Проект

9.	Профессии типа «человек-человек» (продавец, парикмахер, учитель, врач, юрист, пожарный)	3		Наблюдение Экскурсия
10.	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3		Круглый стол Игровое занятие
11.	Профессии типа «человек-художественный образ» (художник-декоратор, реставратор, настройщик музыкальных инструментов, актер театра и кино, артист балета или цирка)	3		Диспуты Школьное научное общество
12.	Профессии типа «человек-знаковая система» (программист, картограф, языковед, редактор)	3		Круглый стол Поисковые и научные исследования

7 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Что такое профессия?	1	http://школа-профориентация.рф	Круглый стол
2.	Профессия хороший человек	1		Диспуты
3.	Знакомство с профессией - социальный работник	1		Игровое занятие
4.	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1		Постановка и решение проблемных вопросов
5.	Диагностика «Определение типа темперамента»	1	https://edunews.ru/proforientaciya/materials/	Общественно полезные практики
6.	Профессии по типу «Человек - человек»	1		Практические работы

7.	Знакомство с профессией учитель	1	http://prevolio.com/TESTS.ASPX	Дискуссия
8.	Представление проекта-рассказа о профессии	1		Проект
9.	Профессии, которые нас окружают	1		Соревнования
10.	Профессии наших родителей	1		Практические работы
11.	Экскурсия в Центр занятости	1		Дискуссия
12.	Мои умения навыки	1		Творческие работы
13.	Профессии типа «человек-природа»	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	1	http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm	Проект
15.	Профессии типа «человек-художественный образ»	2		Наблюдение
16.	Защита мини - проекта «Профессия, в которой я себя вижу»	2		Школьное научное общество
17.	Профессии типа «человек-знаковая система»	2		Круглый стол Экскурсия
18.	«В каждом человеке солнце, только дайте ему светить»	2		Поисковые и научные исследования
19.	«Все работы хороши»	2		Круглый стол

20.	Профессии типа «человек-техника»	2	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	Поисковые и научные исследования
21.	Профессионализм. Что это?	2		Олимпиада
22.	«Карта интересов»	1		Конференция
23.	«Мастер своего дела»	1	http://www.executive.ru/professions/	Экскурсия
24.	«Кадровый вопрос»	1		Круглый стол
25.	Подготовка презентаций	2		Диспуты
26.	«Марафон профессий»	1		Игровое занятие

8 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Введение в курс «Основы профессионального самоопределения»	1	http://школа-профорентация.рф	Круглый стол
2.	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Смысл и цель жизни человека	1		Диспуты
3.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1		Игровое занятие
4.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1		Постановка и решение проблемных вопросов

5.	Типичные ошибки при выборе профессии	1	https://edunews.ru/proforientaciya/materials/	Общественно полезные практики
6.	Творческий проект «Мой выбор». Сущность и структура	1		Практические работы
7.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	http://prevolio.com/TESTS.ASPX	Дискуссия
8.	Многообразие мира труда	1		Проект
9.	Классификация профессий. Формула профессии	1		Соревнования
10.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1		Практические работы
11.	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	http://www.abitur.ru/index.php?razdel=univers&document=sitelist	Дискуссия
12.	Диагностика по теме «Мир труда и профессии»	1		Творческие работы
13.	Профессионально важные качества личности	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1	http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm	Проект
15.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1		Наблюдение
16.	Особенности психических процессов и выбор профессии	1		Школьное научное общество
17.	Темперамент и выбор профессии	1		Круглый стол Экскурсия

18.	Характер и выбор профессии	1		Поисковые и научные исследования
19.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1		Круглый стол
20.	Тип личности и выбор профессии	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm	Поисковые и научные исследования
21.	Здоровье и выбор профессии	1		Олимпиада
22.	Профессиональная пригодность и самооценка	1		Конференция
23.	Диагностика по теме «Человек и профессия»	1	http://www.e-executive.ru/professions/	Экскурсия
24.	Анализ профессиональной деятельности	1		Круглый стол
25.	Профессиональные пробы и творческие проекты	1		Диспуты
26.	Профильное обучение, предпрофильная подготовка	1		Игровое занятие
27.	Пути получения профессионального образования	1		
28.	Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости)	2	http://azps.ru/tests/indexpf.html	
29.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	1		
30.	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	2	http://www.profvi bor.ru/	

31.	Деловая игра «Мой выбор»	1		
32.	Итоговое занятие «Я и мир профессий»	1	https://ismart.by/t/est-opredeli-tip-pamjati	

9 класс

№ п/п	Разделы или темы занятий	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
1.	Знаете ли вы себя?	1	http://школа-профорентация.рф	Круглый стол
2.	Что такое тренинг? Правила тренинговых занятий	1		Диспуты
3.	Понятие о личности	1		Игровое занятие
4.	Ценностные ориентации личности	1		Постановка и решение проблемных вопросов
5.	Характер	1		Общественно полезные практики
6.	Потребности человека	1		Практические работы
7.	Мышление	1		Дискуссия
8.	Каналы восприятия информации. Умение распознавать людей с учетом ведущего канала восприятия	1	http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof	Проект
9.	Защита от манипуляций	4		Соревнования

10.	Эмоции, мимика и жесты	1		Практические работы
11.	Конструктивное взаимодействие	1		Дискуссия
12.	Умение понимать других 8	1		Творческие работы
13.	Что такое профессия?	1		Постановка и решение проблемных вопросов
14.	Склонности и профессиональная направленность	1	http://www.become.ru/special_education	Проект
15.	Как достичь успеха в профессии?	1		Наблюдение
16.	Профессиональные роли	1		Школьное научное общество
17.	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий	2	http://www.become.ru/higher_education	Круглый стол Экскурсия
18.	Уверенность. Саморегуляция	1		Поисковые и научные исследования
19.	Рынок труда. Резюме. Собеседование	2		Круглый стол
20.	Защита творческого проекта «Я в мире профессий»	2		Поисковые и научные исследования
21.	Информационная работа	5	www.myprof.ru	Олимпиада